

## La Generalitat, la Barcelona Capital Nàutica i el Museu Marítim de Barcelona formen en nàutica a més de 5.000 alumnes de Catalunya

- **Més de 35 escoles acolliran aquest trimestre les xerrades divulgatives sobre l'experiència de participar en una travessa de l'Atlàntic**
- **Són una de les activitats del programa educatiu *22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic*, en el que hi participen més de 5.000 alumnes de 64 centres de Catalunya i l'Estat**
- **El programa, basat en àrees competencials, apropa els escolars al món de la nàutica, així com a altres matèries, mitjançant el seguiment d'una regata transoceànica en temps real, la *Mini Transat***

**Barcelona, 15 de novembre de 2023.-** La Generalitat de Catalunya, la Fundació Barcelona Capital Nàutica i el Museu Marítim de Barcelona aposten per l'educació de les noves generacions en l'àmbit de la nàutica a través de l'impuls de diferents programes i iniciatives de formació. Una d'elles és el projecte educatiu a les escoles [22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic](#), que enguany celebra la seva segona edició i proposa a l'alumnat de primària i secundària fer el seguiment d'una regata transoceànica en temps real. Però no una regata qualsevol: la [Mini Transat](#), una competició que es coneix com l'Himàlaia del mar.

En aquesta nova edició del programa *22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic* hi participen més de 5.000 alumnes i 64 escoles de diferents punts de l'Estat, però amb especial pes a Catalunya. Durant el mes de juliol es van a dur a terme les jornades de formació a més de 100 docents per poder formar part d'aquest programa que pretén apropar el mar i el món de la nàutica a les noves generacions.

### Aprenentatge STEAM globalitzat

Després de l'èxit de la primera edició del programa que va seguir la Mini Transat 2021, la Generalitat de Catalunya, Barcelona Capital Nàutica i el Museu Marítim de Barcelona estan actualment en plena segona edició. Els centres educatius participants fan el seguiment en temps real d'aquesta travessa, ara que aprenen altres matèries (com ciència, medi marí, geografia, matemàtiques...). A més, els navegants-regatistes que competeixen són apadrinats pels centres i estan en constant contacte amb l'alumnat, qui en fa el seguiment a partir de reptes, per traslladar-los tota l'emoció de la navegació.

El programa parteix d'una situació d'aprenentatge STEAM vinculada als Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030 i els valors de la navegació. Així doncs, l'alumnat es farà preguntes com ara: com dorm el navegant, com descansa o com afronta la immensitat de l'oceà des d'un vaixell que és del tamany d'un cotxe?

### Ruta de xerrades per escoles de Catalunya

Més de 35 escoles de tot el territori, des de Palamós a Viladecans, acolliran aquest trimestre les xerrades divulgatives sobre la travessa de l'Atlàntic. Es podrà aprendre com és viure en una embarcació que participa en aquesta regata, des de com es navega, què es menja, quan i com es descansa i d'altres aventures en l'espai molt reduït d'un vaixell de la classe Mini.

### Seguiment de la regata Mini Transat

Els primers regatistes de la darrera edició de la regata [La Mini Transat](#) van començar a entrar el dia 10 de novembre amb **Federico Waksman** com a guanyador en la categoria Proto, un regatista format a la [Base Mini Barcelona](#) i amb una forta vinculació amb Fundació Barcelona Capital Nàutica. En segona posició va acabar **Carlos Manera**, un dels ambaixadors del projecte educatiu *22 dies en 22 peus. Aventura en solitari a l'Atlàntic*, va ser el primer classificat en la primera etapa.

Enguany, la Mini Transat ha celebrat la seva 24a edició i ha reunit a 90 navegants, dels qual 9 han format part de la [Base Mini Barcelona](#) en els últims dos anys, projecte promogut per la **Fundació Barcelona Capital Nàutica**, sent el centre més important al Mediterrani d'entrenament, tecnificació, formació, organització de regates i manteniment d'embarcacions de la Classe Mini 6.50. Aquests 9 "ministres" formen part del programa educatiu *22 dies en 22 peus. Aventura en solitari a l'Atlàntic* essent "apadrinats" pels diferents centres educatius per a fer seguiment de la seva navegació.

---

### Sobre Barcelona Capital Nàutica

Barcelona Capital Nàutica és una fundació pública que treballa per convertir Barcelona i Catalunya en referents mundials en l'àmbit nàutic, a través de l'esport i la sostenibilitat, amb l'impuls de l'economia blava, la innovació i la ciència, així com l'educació i la promoció de la cultura del mar.

La Fundació té la missió d'aglutinar a totes les administracions per recolzar els organitzadors de la 37a America's Cup, ACE Barcelona S.L, perquè l'esdeveniment es celebri a Barcelona al 2024. Entre les seves tasques, recolzarà als organitzadors ACE Barcelona S.L col.laborant amb les entitats anfitriones per proporcionar qualsevol infraestructura i serveis necessaris per garantir que l'esdeveniment continuï sent un èxit per tothom. També, vetllarà perquè la competició serveixi com a catalitzador d'iniciatives a l'àmbit nàutic i de llegat permanent en la mesura en

que es connecti amb projectes en diferents àmbits: divulgació de la cultura del mar, formació, promoció dels esports nàutics, suport a esportistes, descarbonització de les embarcacions de lleure, sostenibilitat i economia blava.

Formen el patronat de la Fundació la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona, el Ministerio de Cultura y Deporte, la Diputació de Barcelona, el Port de Barcelona, el Consorci de Turisme de Barcelona, la Cambra de Comerç de Barcelona i Barcelona Global.

### **Sobre el Museu Marítim de Barcelona**

El Museu Marítim de Barcelona és un espai cultural de referència dedicat a la conservació, preservació, interpretació i difusió de la cultura marítima, mitjançant la recerca i la salvaguarda del seu patrimoni. El seu objectiu és aprofitar els valors de la cultura marítima per transformar la societat, i fer que aquesta sigui més equitativa, igualitària, sostenible i accessible. La política educativa del museu és una de les seves principals eines per aconseguir-ho. Aplicant propostes i activitats innovadores, participatives i motivadores, fa realitat el propòsit de fer entrar el mar a l'aula, incorporant així els coneixements i els valors de la navegació i el patrimoni marítim a les programacions dels centres educatius. El Museu Marítim forma part del Consorci de les Drassanes Reials, que està integrat per la Diputació de Barcelona, el Port de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona.

---

### **Contacte de premsa:**

Esther Gómez – [premsa@barcelonacapitalnautica.org](mailto:premsa@barcelonacapitalnautica.org) – 677.16.67.61